

# Roční plán ŠD pro školní rok 2018/2019

31.8.2018

Jitka Chábová, vychovatelka ŠD

## CHARAKTERISTIKA PLÁNU

- Plán je rozdělen do čtyř bloků v závislosti na čtyřech ročních obdobích.
- Je určen pro děti ve věku od šesti do jedenácti let věku.
- Jeho úkoly budou děti plnit průběžně během celého školního roku.
- **Klíčové kompetence:**
  - Rozvoj dětské kreativity (malba, kresba, tvorba z rozličných materiálů, krátká dramatická vystoupení) a individuálního talentu (kompetence 3)
  - Procházky zaměřené na poznávání blízkého okolí, zajímavosti, významná místa. Budeme se učit lepší orientaci v čase, prostoru i silničním provozu. (kompetence 1 a 4)
  - Budeme hrát poznávací hry, při nichž si osvojíme některá z pravidel společenského chování. (kompetence 2)
  - Naučíme se najít správné rozvržení i náplň volného času. (kompetence 6)
  - Naučíme se respektu a ohleduplnosti k přírodě. Vysvětlíme si dopady škodlivých zásahů do fauny i flóry, naučíme se životní prostředí pozorovat a chránit. (kompetence 1)
  - Pochopíme důležitost hygieny, její vliv na zdraví člověka a budeme rozvíjet další správné návyky – pitný režim, otužování, pravidelný pohyb atd. (kompetence 5)

## JEDNOTLIVÉ BLOKY

### **1. blok: PODZIM (září, říjen, listopad)**

- Seznámení dětí se školou, vychovatelkou a režimem ve školní družině
- Seznámení dětí s bezpečností při družinových aktivitách
- Pravidla společného soužití, vytváření dobrých vztahů v kolektivu
- Přírodovědné a poznávací vycházky po okolí, chování na komunikacích
- Hrajeme poznávací a seznamovací hry s kamarády
- Osvojování a dodržování základů společenského chování
- Pobyt na čerstvém vzduchu, volné hry, pohybové hry s pravidly
- Poznávání a sběr přírodnin, výrobky z přírodnin
- Vyprávění o podzimu a jeho výtvarné zpracování

- Využívání přírodnin k výtvarným a pracovním činnostem
- Rozvoj slovní zásoby (didaktické hry, jazykolamy, doplňovačky)
- Sportovní aktivity v přírodě

## **2. blok: ZIMA (prosinec, leden, únor)**

- Posilování tělesné zdatnosti – využití sněhu k zimním radovánkám
- Míčové a pohybové hry v tělocvičně, soutěže
- Rozvoj estetického cítění – kreativní stavby ze sněhu
- Čertovské hry a soutěže v družině
- Výroba vánočních přáníček, vánoční výzdoba
- Vánoční zvyky u nás doma
- Posilování základních hygienických návyků
- Masopust – zvyky, tradice
- Výroba karnevalových masek a škrabošek
- Tvoříme z rozličných materiálů
- Prohlubování komunikačních dovedností

## **3. blok: JARO (březen, duben, květen)**

- Sledování změn v jarní přírodě, vycházky
- Příprava na Velikonoce – výzdoba chodeb, kraslice, zvyky a obyčeje
- Pobyt v přírodě, kolektivní hry
- Malba na asfalt
- Den matek spojený s výrobou malých dárečků
- Pravidla silničního provozu, účastníci silničního provozu, přivolání pomoci
- Rozvíjení pracovních návyků a dovedností
- Ekologická výchova, třídění odpadu, šetření s vodou a energiemi
- Vytváření pozitivního vztahu k přírodě a její poznávání
- Rozvíjení citové stránky osobnosti a posilování citových vazeb
- Posilování komunikačních dovedností
- Zvyšování fyzické zdatnosti a obratnosti v přírodě, na hřišti, v tělocvičně

## **4. blok: LÉTO (červen)**

- Den dětí – zábavné soutěžní odpoledne
- Účelné využívání volného času

- Hry ve volné přírodě, sportovní aktivity
- Rozvoj fyzické zdatnosti a obratnosti
- Uplatnění doposud získaných vědomostí a dovedností
- Rozloučení se školním rokem

### **+ PRŮBĚŽNĚ:**

- Opakujeme a procvičujeme nabyté vědomosti
- Formou her si upevňujeme zásady bezpečnosti a ochrany zdraví
- Zlepšujeme si sociální vztahy, komunikaci a společenské chování
- Rozvíjíme vzájemnou ohleduplnost
- Pěstujeme kamarádské vztahy v kolektivu
- Pečujeme o estetičnost prostředí školní družiny
- Doplnujeme seznam akcí během školního roku

#### **Další vedená dokumentace v rámci ŠD:**

Řád a režim školní družiny

Přehled výchovně vzdělávací práce

Týdenní skladba zaměstnání

Docházkový sešit